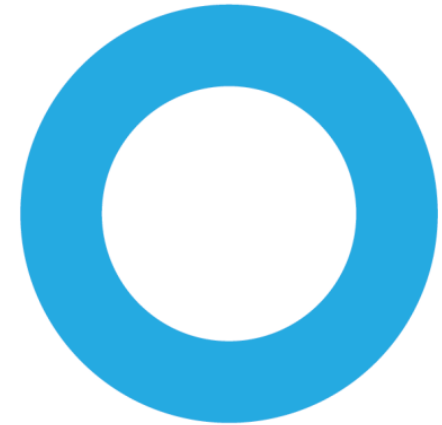


О комплексном подходе к реализации национального проекта «Образование» в Магаданской области

Дата начала – 01.01.2019

Дата окончания - 31.12.2024

Куратор: Савченко Татьяна Александровна,
заместитель губернатора Магаданской области



Образование

2018 НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ 2024

ПЕРЕЧЕНЬ РЕГИОНАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ в Магаданской области



1. «Подготовка кадров для ключевых отраслей экономики Магаданской области» (в рамках реализации приоритетного проекта «Рабочие кадры для передовых технологий»).
2. «Успех каждого ребенка».
3. «Содействие созданию в Магаданской области новых мест в общеобразовательных организациях» на 2016-2020 годы.
4. «Повышение качества и доступности дошкольного образования в Магаданской области» на 2014-2020 годы.
5. «Развитие дополнительного образования в Магаданской области» на 2014-2020 годы.
6. «Кадры Магаданской области на 2014-2020 годы» на 2014-2020 годы.
7. «Организация и обеспечение отдыха и оздоровления детей в Магаданской области» на 2014-2020 годы.
8. «Обеспечение жилыми помещениями детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей в Магаданской области» на 2014-2020 годы
9. Мероприятие федеральной программы «Развитие образования в Российской Федерации» «Создание условий для занятия физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности».
10. «Вовлечение молодежи в социальную практику, поддержка талантливой молодежи» на 2014-2020 годы.

ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И ПОКАЗАТЕЛИ

комплексного подхода реализации национального проекта «Образование» в Магаданской области



№	НАИМЕНОВАНИЕ РЕГИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА	РЕЗУЛЬТАТЫ	ПОКАЗАТЕЛИ
1.	Современная школа	<p>1. Обновлено содержание и методы обучения предметной области «Технология», в общеобразовательных организациях создана модель профориентационной работы на основе реализации технологии образовательной робототехники, конструирования, моделирования, программирования и др.</p> <p>2. Увеличена доля учащихся, вовлеченных в исследовательскую и проектную деятельность по техническому и гуманитарному направлению.</p> <p>3. Увеличена доля учащихся, охваченных программами дополнительного образования технической направленности.</p>	<p>1. Доля муниципальных образований Магаданской области, в которых обновлено содержание и методы обучения предметной области «Технология» и других предметных областей, %</p> <p>2. Количество созданных центров образования цифрового и гуманитарного профилей в общеобразовательных организациях, расположенные в сельской местности и малых городах, единиц.</p>
2.	Успех каждого ребенка	<p>1. Увеличена численность детей, охваченных дополнительным образованием.</p> <p>2. Созданы 1 «Кванториум» и 1 мобильный технопарк.</p> <p>3. Создан центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи совместно с Образовательным фондом «Талант и успех».</p>	<p>1. Доля детей, охваченных дополнительным образованием, %.</p> <p>2. Количество детей, занимающихся на базе «Кванториума» и мобильного технопарка, чел.</p> <p>3. Охват обучающихся в Центре по образовательным программам основного и среднего общего образования, %.</p>
3	Поддержка семей, имеющих детей	<p>1. Оказана психолого-педагогическая, методическая и консультативная помощь родителям (законным представителям) детей, гражданам, желающим принять на воспитание детей, оставшихся без попечения родителей.</p> <p>2. Внедрена целевая модель информационно-просветительской поддержки родителей, включающая создание консультационных центров, обеспечивающих получение родителями детей дошкольного возраста методической, психолого-педагогической помощи на безвозмездной основе</p>	<p>1. Количество родителей (законных представителей) детей, граждан, желающих принять на воспитание детей, оставшихся без попечения родителей, чел.</p> <p>2. Количество городских округов, внедривших целевую модель информационно-просветительской поддержки родителей, %.</p>

ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И ПОКАЗАТЕЛИ

комплексного подхода реализации национального проекта «Образование» в Магаданской области



№	НАИМЕНОВАНИЕ РЕГИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА	РЕЗУЛЬТАТЫ	ПОКАЗАТЕЛИ
4	Цифровая образовательная среда	<ol style="list-style-type: none">1. Внедрена целевая модель цифровой образовательной среды в 9 городских округах (100%).2. Обновлено информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов.	<ol style="list-style-type: none">1. Количество образовательных организаций, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком, %.2. Количество городских округов, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего и среднего профессионального образования, %.
5	Учитель будущего	<ol style="list-style-type: none">1. Создан центр аккредитации и сеть центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников на базе учреждения, реализующего программы дополнительного профессионального образования2. Обеспечено повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников в форматах непрерывного образования	<ol style="list-style-type: none">1. Количество созданных центров, единиц.2. Количество учителей общеобразовательных организаций, охваченных повышением профессионального мастерства в рамках национальной системы профессионального роста, %.
6	Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)	<ol style="list-style-type: none">1. Созданы и функционируют не менее 1 центра опережающей профессиональной подготовки и не менее 50 мастерских, оснащенных современным оборудованием2. В 50 % организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, государственная итоговая аттестация и промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме демонстрационного экзамена	<ol style="list-style-type: none">1. Количество мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций накопительным итогом, единиц.2. Количество центров опережающей профессиональной подготовки накопительным итогом, единиц.3. Количество выпускников, проходящих итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, чел.

ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И ПОКАЗАТЕЛИ

комплексного подхода реализации национального проекта «Образование» в Магаданской области



№	НАИМЕНОВАНИЕ РЕГИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА	РЕЗУЛЬТАТЫ	ПОКАЗАТЕЛИ
7	Новые возможности для каждого	<ol style="list-style-type: none">1. Осуществлена подготовка научно-педагогических работников и работников организаций-работодателей к реализации современных программ непрерывного образования (не менее 20%).2. Обучены по программам непрерывного образования в образовательных организациях высшего образования, реализующих дополнительные образовательные программы и программы профессионального обучения не менее 3,910 тыс. человек.	<ol style="list-style-type: none">1. Доля подготовленных научно-педагогических работников и работников организаций-работодателей к реализации современных программ непрерывного образования, %.2. Количество обученных по программам непрерывного образования в образовательных организациях высшего образования, реализующих дополнительные образовательные программы и программы, чел.
8	Социальная активность	<ol style="list-style-type: none">1. Созданы ресурсный центр по поддержке добровольчества (волонтерства) в сфере культуры безопасности и ЧС, региональный ресурсный центр добровольчества2. Проведены не менее 1 конкурса грантов и субсидий, направленного на поддержку социальных и добровольческих проектов, а также деятельности НКО, осуществляющих деятельность в сфере добровольчества.3. Вовлечение граждан региона в добровольческую деятельность.4. Создание на базе образовательных организаций среднего, среднего профессионального и высшего образования волонтерских центров.	<ol style="list-style-type: none">1. Количество созданных центров, ед.2. Количество участников конкурсов грантов и субсидий, чел.3. Доля граждан, вовлеченных в добровольческую деятельность, %.4. Количество созданных волонтерских центров, ед.

РИСКИ

реализации национального проекта «Образование» в Магаданской области



1. Высокий процент оттока трудоспособного населения из региона, в том числе педагогических работников и молодых специалистов.

Справочно: Численность постоянного населения региона на 01.01.2018 составляет 144,1 тыс. человек. Плотность населения: 0,31 человека на 1 кв. км. Численность рабочей силы в 2017 году составила 90,8 тыс. человек.

2. Старение педагогических кадров, недостаточный приток молодых специалистов в отрасль при действующей системе поддержки молодых специалистов на уровне региона и муниципалитетов.

Справочно: Доля молодых специалистов в отрасли составляет 24,7% от общего количества педагогических работников.

3. В связи с малой численностью населения и педагогических работников создание центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и аккредитационных центров системы образования в каждом муниципальном образовании экономически нецелесообразно.

4. Максимальное использование заявленной в рамках национального проекта «Цифровая образовательная среда» скорости Интернета в 100 Мб/сек в настоящее время затруднительно. Интернет соединение со скоростью не менее 100 МБ/с и 50 Мб/с доступно при наличии магистральных волоконно-оптических линий связи (ВОЛС), прокладка которых еще не завершена в 4 муниципальных образованиях. При 100 % реализации проекта к 2024 году ежемесячная абонентская плата образовательных организаций составит до 6,915 млн. руб., ежегодная абонентская плата - до 82,980 млн. руб.

Справочно: В Магаданской области абонентская плата при подключении 50 Мб/с составляет до 65,0 тыс. руб., в месяц, 100 Мб/с – до 155,0 тыс. руб.

5. Неустойчивая Интернет-связь в ряде муниципальных образований создает риски для повышения уровня профессионального мастерства в формате непрерывного образования (дистанционная форма).

6. С учетом поставленных национальным проектом «Образование» задач требуется существенное увеличение численности педагогических работников, привлекаемых к реализации мероприятий, что не отвечает требованиям модельного бюджета области по количеству педагогических работников на количество проживающих в регионе.

Региональные особенности

реализации национального проекта «Образование»

в Магаданской области



СЛАБЫЕ СТОРОНЫ:

Территориальная отдаленность региона от ведущих научных и образовательных центров, ограничение транспортной доступности, высокие тарифы на пассажирские перевозки сокращают возможности участия региона во Всероссийских мероприятиях, детских и молодежных форумах, обучающих мероприятиях, в том числе на базе образовательного Центра «Сириус».

Высокая степень износа зданий и помещений, в которых расположены образовательные организации.

Значительное количество малокомплектных школ (31,8% от общего количества общеобразовательных организаций) с низким количеством обучающихся (5,3% от общего количества обучающихся в регионе).

Проблемы кадрового обеспечения по отдельным учебным предметам (физика, химия, география, родные языки коренных малочисленных народов Севера и др.) в связи с отсутствием подготовки выпускников по данным специальностям в ФГБОУ ВО «Северо-Восточный государственный университет». Справочно: по состоянию на 01.12.2018 года в общеобразовательных организациях региона 70 вакансий.

СИЛЬНЫЕ СТОРОНЫ:

Доступность и качество дошкольного, начального общего, основного общего и среднего образования.

Бесплатность дополнительного образования для всех категорий воспитанников.

Наличие педагогических традиций, ориентированных на высокий уровень качества преподавания; высокий процент школ повышенного уровня.

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ:

Обеспечение повышения доступности и качества общего образования в регионе за счет создания новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными требованиями к условиям обучения

Обеспечение безопасности образовательного процесса.

Комплексная модернизация организаций среднего профессионального образования. Сетевое взаимодействие между образовательными организациями. Внедрение элементов дуального обучения. Развитие системы наставничества.

ОСНОВНЫЕ ПЕРЕКРЕСТНЫЕ ТОЧКИ:

- 1. Национальный проект «Цифровая экономика РФ»:** внедрение в систему образования цифровых технологий, возможность освоить которые должна быть у людей любого возраста; создание единого пространства для непрерывного образования.
- 2. Национальный проект «Демография»:** реализация программ содействия занятости и создания дополнительных мест в детских садах.
- 3. Национальный проект «Наука»:** улучшение инфраструктуры научных исследований; создание сети научных центров, тесно связанных с университетами и решающих задачу привлечения молодежи в науку. Это поможет привлечь в науку молодёжь; кооперации научных разработок с реальным сектором экономики.

Дополнительная информация для подготовки раздаточного материала

ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ

регионального проекта «Современная школа»



№	Наименование показателя	Период, год					
		2019	2020	2021	2022	2023	2024
1	Доля муниципальных образований <i>Магаданской области</i> , в которых обновлено содержание и методы обучения предметной области «Технология» и других предметных областей, %	25	38	50	63	75	100
2	Число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, единиц нарастающим итогом к 2018 году	2	3	4	5	6	8
3	Численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, тыс. человек нарастающим итогом к 2018 году	1866	2651	3252	4187	4623	5168
4	Число созданных новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, человек нарастающим итогом к 2018 году				800	1000	1000
5	Доля муниципальных образований <i>/наименование субъекта Российской Федерации/</i> , в которых ликвидировано обучение в 3-ю смену, %	Отсутствуют школы с обучением в 3-ю смену					

ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ

регионального проекта «Успех каждого ребёнка»



№	Наименование показателя	Период, год					
		2019	2020	2021	2022	2023	2024
1	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, %	90,0	90,1	90,2	90,3	90,4	90,5
2	Число детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации, человек, нарастающим итогом	100	1000	1900	2800	3250	3700
3	Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектах, направленных на раннюю профориентацию, тыс. человек	3300	4950	7425	9075	11550	14025
4	Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее», нарастающим итогом, человек	60	100	200	300	400	500

ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ

регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»



№	Наименование показателя	Период, год					
		2019	2020	2021	2022	2023	2024
1	Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций (далее – НКО), нарастающим итогом с 2019 года, тыс. единиц	2150	3250	4400	5600	6800	8100
2	Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги, %	70	70	75	75	75	85

ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ

регионального проекта «Цифровая образовательная среда»



Образование
Министерство просвещения Российской Федерации

№	Наименование показателя	Период, год					
		2019	2020	2021	2022	2023	2024
1	Доля образовательных организаций, расположенных на территории /наименование субъекта Российской Федерации/ обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком, %	7,70	10	11,12	33,34	50	100
2	Доля муниципальных образований /наименование субъекта Российской Федерации/, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и среднего профессионального образования, %	22,23	22,23	33,34	33,34	50	100

Основные показатели

регионального проекта «Цифровая образовательная среда»



№	Наименование показателя	Период, год					
		2019	2020	2021	2022	2023	2024
3	Доля обучающихся, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения (персональная траектория обучения) с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды (федеральных цифровых платформ, информационных систем и ресурсов), между которыми обеспечено информационное взаимодействие, в общем числе обучающихся по указанным программам, %:						
3.1	по программам общего образования и дополнительного образования детей	15	35	46	65	82	90
3.2	по программам среднего профессионального образования	43	59	75	80	85	90

ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ

регионального проекта «Цифровая образовательная среда»



№	Наименование показателя	Период, год					
		2019	2020	2021	2022	2023	2024
4	Доля образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды (федеральных цифровых платформ, информационных систем и ресурсов), между которыми обеспечено информационное взаимодействие, в общем числе образовательных организаций, %						
4.1	по программам общего образования и дополнительного образования детей	6	13	20	42,42	65	95
4.2	по программам среднего профессионального образования	18,19	36,38	45,38	73	91	95
5	Доля обучающихся общего образования и среднего профессионального образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды (федеральные цифровые платформы, информационные системы и ресурсы) для «горизонтального» обучения и неформального образования, %	3	5	10	13	18	20

ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ

регионального проекта «Цифровая образовательная среда»



№	Наименование показателя	Период, год					
		2019	2020	2021	2022	2023	2024
6	Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»),%	0	10	20	30	40	50

ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ

регионального проекта «Учитель будущего»



№	НАИМЕНОВАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЯ	ПЕРИОД, ГОД					
		2019	2020	2021	2022	2023	2024
1	Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, %	5	10	20	30	50	60
2	Доля муниципальных образований субъекта Российской Федерации, обеспечивших деятельность центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и аккредитационные центры системы образования, %	0	0	0	100	100	100
3	Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку профессиональной квалификации, %	0	2	3	5	7	10

ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ регионального проекта «Молодые профессионалы»



№	Наименование показателя	Период, год					
		2019	2020	2021	2022	2023	2024
1	Число центров опережающей профессиональной подготовки накопительным итогом, единиц	0	1	1	1	1	1
2	Число мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций накопительным итогом, единиц	7	32	39	44	46	50
3	Внедрена итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:						
3.1.	доля организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, итоговая аттестация в которых проводится в форме демонстрационного экзамена, %	11	12,5	40	45	50	50
3.2.	доля обучающихся, завершающих обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена, %	5	9	13	15	20	25

ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ

регионального проекта «Новые возможности для каждого»



№	Наименование показателя	Период, год					
		2019	2020	2021	2022	2023	2024
1	Количество граждан /наименование субъекта Российской Федерации/, ежегодно проходящих обучение по программам непрерывного образования (дополнительным образовательным программам и программам профессионального обучения) в образовательных организациях высшего образования, не менее, тыс. чел.	0,450	0,530	0,620	0,690	0,765	0,855

ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ

регионального проекта «Социальная активность»



№	Наименование показателя	Период, год					
		2019	2020	2021	2022	2023	2024
1	Численность обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений, в т.ч. волонтерских и добровольческих, тыс. человек	0,28	0,32	0,36	0,40	0,44	0,48
2	Доля граждан, вовлеченных в добровольческую деятельность, %	12	14	16	18	19	20
3	Доля молодежи, задействованной в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность, от общего числа молодежи в субъекте Российской Федерации, %	28	33	36	40	43	45
4	Доля студентов, вовлеченных в клубное студенческое движение, от общего числа студентов субъекта Российской Федерации %	37	44	52	60	65	70